

GABARITO VESTIBULINHO 2019

Prova 01/12/2018

8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	D
2	E
3	C
4	A
5	A
6	B
7	D
8	A
9	B
10	C
11	D
12	B
13	E
14	E
15	E
16	C
17	A
18	B
19	C
20	B

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	C
22	B
23	C
24	A
25	E
26	B
27	B
28	D
29	C
30	B
31	D
32	B
33	A
34	D
35	B
36	B
37	C
38	A
39	B
40	C



FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI
VESTIBULINHO 2019

Barueri, 01 de dezembro de 2018.

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO				

8º Ano do Ensino Fundamental

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA
LEIA COM MUITA ATENÇÃO

1. Esta prova contém 40 questões, com 05 (cinco) alternativas cada uma, das quais somente uma é correta.
2. Verifique se a numeração do caderno de questões está contínua e em caso de falta de alguma, solicite ao fiscal da prova a troca do caderno antes da realização da prova.
3. Escreva seu nome e número de inscrição no espaço acima.
4. Esta prova tem a duração de 03 horas. Não será permitida a saída da sala antes de decorrida 01 hora do início da prova.
5. Você irá receber o cartão de resposta que será utilizado para a correção da prova; confira o seu nome, e assine no espaço reservado.
6. Assinale a resposta no cartão de respostas preenchendo totalmente com caneta (azul ou preta), o respectivo campo, com o cuidado de não ultrapassar o espaço do mesmo. Não assinale as respostas com um "X" pois esta sinalização não será considerada. Não use lápis ou caneta vermelha, em hipótese alguma, para assinalar as respostas.
7. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa, que estiver em branco ou apresentar qualquer sinal de rasura. Assinale apenas **uma** alternativa para cada questão.
8. Não rasure nem amasse o cartão de resposta e não escreva nada nele além da assinatura no local próprio.
9. É proibido o uso de eletrônicos.
10. Quando houver necessidade de comunicar-se com o fiscal da prova levante o braço e aguarde.
11. Não solte o grampo deste caderno de prova em hipótese alguma.
12. Utilize os espaços em branco neste caderno de prova para rascunho.
13. Devolver o caderno de questões ao término da prova.

BOA PROVA!

MATEMÁTICA

1-) A tabela abaixo contém os dados do extrato bancário de Daniela.

Data	Histórico	Valor
01/10	Saldo anterior	+ 236,00
04/10	Cheque compensado	-150,00
05/10	Depósito	+ 1.700,00
09/10	Saque cartão	- 57,00
10/10	Cheque compensado	- 100,00
11/10	Depósito	+ 90,00

O saldo final de Daniela no dia 11/10 foi de:

- a-) () - 1.719,00
- b-) () - 1.819,00
- c-) () + 1.819,00
- d-) () + 1.719,00
- e-) () + 1.776,00

2-) Observe as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I-) O módulo de um número inteiro negativo é um número natural.

II-) O módulo de um número inteiro negativo é um número inteiro negativo.

III-) O oposto do módulo de um número inteiro negativo é um número inteiro negativo.

- a-) () Somente a afirmação I está correta.
- b-) () Somente a afirmação II está correta.
- c-) () Somente a afirmação III está correta.
- d-) () Somente as afirmações I e II estão corretas.
- e-) () Somente as afirmações I e III estão corretas.

3-) Em uma determinada cidade, a temperatura era de -2°C pela manhã. No período da tarde, a temperatura atingiu $+4^{\circ}\text{C}$. Nesse período, a temperatura aumentou:

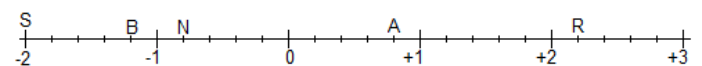
- a-) () 2°C
- b-) () 8°C
- c-) () 6°C
- d-) () 5°C
- e-) () 4°C

4-) O valor da expressão numérica

$$17 - 3 \cdot (-2)^2 - (-4)^2 \cdot (-1)^6 \text{ é:}$$

- a-) () -11
- b-) () +11
- c-) () +5
- d-) () -5
- e-) () +13

5-) Observando a reta numérica a seguir, podemos afirmar que o número racional correspondente à posição do ponto B é:



- a-) () $-\frac{6}{5}$
- b-) () $+\frac{6}{5}$
- c-) () $+\frac{7}{5}$
- d-) () $-\frac{7}{5}$
- e-) () $+\frac{4}{5}$

6-) João foi ao supermercado e comprou 4,7 kg de peito de frango, pagando R\$ 35,25. Nessas condições, podemos afirmar que o preço de 1 kg de frango é:

- a-) () R\$ 6,40
- b-) () R\$ 7,50
- c-) () R\$ 7,35
- d-) () R\$ 8,50
- e-) () R\$ 9,35

7-) Um mergulhador estava a uma profundidade de 5,2m e passou para uma profundidade de 2,3m. Nesse caso:

- a-) () Ele desceu 3,2m.
- b-) () Ela subiu 5,2m.
- c-) () Ela desceu 2,9m
- d-) () Ele subiu 2,9m.
- e-) () Ele subiu 2,3m.

8-) A alternativa que contém o valor da expressão numérica $0,7 - 3,21 - 0,8 + 1,31$ é:

- a-) () -2
- b-) () 2
- c-) () -3
- d-) () -4,62
- e-) () 4,42

9-) Alessandra foi ao posto abastecer o seu carro e colocou 46,2 litros de combustível. Após o abastecimento, o ponteiro do marcador indicou $\frac{3}{4}$ da capacidade do tanque, sendo que, antes do abastecimento, indicava $\frac{1}{5}$. Nessas condições, podemos afirmar que a capacidade total do tanque do carro de Alessandra é:

- a-) () 70 litros.
- b-) () 84 litros.
- c-) () 74 litros.
- d-) () 54 litros.
- e-) () 64 litros.

10-) Resolvendo as equações abaixo, duas delas são equivalentes. Quais?

I-) $3x - 1 = 11$

II-) $6x + 9 = 4x + 9$

III-) $\frac{x}{3} = \frac{2}{5}$

IV-) $6x - 11 = 4x - 3$

- a-) () I e II
- b-) () III e IV
- c-) () I e IV
- d-) () II e III
- e-) () II e IV

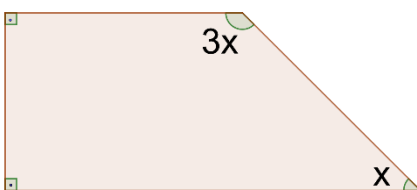
11-) A semirreta de origem no vértice de um ângulo que determina, com seus lados, dois ângulos adjacentes congruentes é a:

- a-) () mediana.
- b-) () mediatriz.
- c-) () altura.
- d-) () bissetriz.
- e-) () hipotenusa.

12-) O complemento de um ângulo que mede $35^\circ 18'$ é:

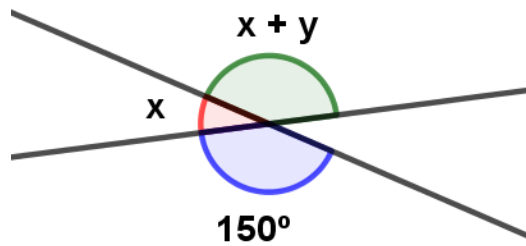
- a-) () 55°
- b-) () $54^\circ 42'$
- c-) () $56^\circ 42'$
- d-) () $54^\circ 40'$
- e-) () $56^\circ 40'$

13-) O valor de x no trapézio abaixo é:



- a-) () 90°
- b-) () 135°
- c-) () 75°
- d-) () 60°
- e-) () 45°

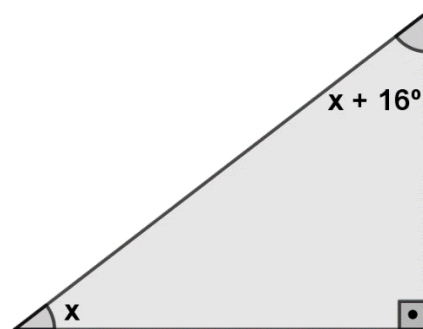
14-) Observe a figura abaixo:



De acordo com as informações da figura, é possível afirmar que o valor de y é:

- a-) () 100°
- b-) () 105°
- c-) () 110°
- d-) () 115°
- e-) () 120°

15-) O valor de x no triângulo abaixo é:



- a-) () 20°
- b-) () 25°
- c-) () 27°
- d-) () 35°
- e-) () 37°

16-) Leia as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

I-) Um triângulo acutângulo tem apenas dois lados congruentes.

II-) O triângulo equilátero é também um triângulo isósceles.

III-) Um triângulo retângulo tem um ângulo interno obtuso.

IV-) Um triângulo retângulo tem apenas um ângulo interno de 90° .

V-) Um triângulo escaleno possui três lados de medidas diferentes.

a-) () Somente a afirmação I está correta.

b-) () Somente a afirmação II está correta.

c-) () Somente as afirmações II, IV e V estão corretas.

d-) () Somente as afirmações I e III estão corretas.

e-) () Somente as afirmações I, II e V estão corretas.

17-) As medidas de dois ângulos adjacentes suplementares são expressas por $3x$ e $x + 64^\circ$.

O maior desses ângulos mede:

a-) () 93°

b-) () 87°

c-) () 29°

d-) () 64°

e-) () 116°

18-) Gabriel quer fazer um refresco utilizando uma mistura de suco concentrado e água. No rótulo da embalagem do produto, está escrito que o suco concentrado deve ser misturado com água na razão de 3 para 5. Se Gabriel usar 9 copos de suco concentrado, a quantidade de copos de água utilizada será:

a-) () 12

b-) () 15

c-) () 18

d-) () 20

e-) () 21

19-) Um automóvel percorre o trajeto entre duas cidades em 3 horas a uma velocidade média de 60 km/h . Se a velocidade média do veículo for de 90 km/h , o mesmo trajeto será percorrido em:

a-) () 1 hora.

b-) () 1 hora e 30 minutos.

c-) () 2 horas.

d-) () 2 horas e 30 minutos.

e-) () 4 horas e 30 minutos.

20-) Em um imóvel, a razão entre a área construída e a área livre é $\frac{3}{4}$. Sabendo que a área construída é 90 m^2 , pode-se dizer que a área livre é:

a-) () 100 m^2

b-) () 120 m^2

c-) () 135 m^2

d-) () 140 m^2

e-) () 150 m^2

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto

Histórias do Marajó

Museu na ilha paraense conta como um padre italiano ajudou a fazer melhorias nas comunidades locais.

Todo mundo tem certa curiosidade de conhecer o Marajó ou, pelo menos, de saber mais sobre essa imensa ilha localizada na costa do Pará, famosa pela criação de búfalos e sua cultura ancestral. Os povos antigos que ali habitaram nos deixaram a cerâmica mais bela que se conhece no Brasil e muito admirada em todo o mundo. Mas hoje vou escrever sobre outro tesouro marajoara: o Museu do Marajó, já ouviu falar?

Foi um padre italiano, Giovanni Gallo, quem teve a iniciativa de montá-lo. Quando foi inaugurado, em 1987, na cidade de Cachoeira do Arari, o museu trouxe muita esperança de que se tornaria um polo de atração para os turistas. As palavras do padre Gallo já diziam: "A nossa preocupação não é recolher objetos, mas sim cultura". É isso mesmo que pode ser visto nas centenas de peças interativas, que nos ajudam a pensar o modo de vida do caboclo marajoara e suas múltiplas adaptações a esse ambiente.

As exposições contam histórias surpreendentes e inusitadas daquelas comunidades, algumas protagonizadas pelo próprio padre. [...]

Salvatore Siciliano. Disponível em: <<http://chc.org.br>>.

21-) O texto lido atende ao propósito de divulgar:

- a-) () o Marajó, ilha localizada na costa do Pará
- b-) () o trabalho desenvolvido pelo padre italiano, Giovanni Gallo
- c-) () o Museu do Marajó
- d-) () o modo de vida do povo marajoara
- e-) () comunidades locais

22-) Identifique o adjetivo, utilizado pelo autor, para caracterizar a ilha do Marajó, localizada na costa do Pará:

- a-) () "ancestral"
- b-) () "imensa"
- c-) () "bela"
- d-) () "admirada"
- e-) () "surpreendente"

23-) Em todas as alternativas, registra-se o emprego de um adjetivo pátrio, **exceto** em:

- a-) () "Foi um padre italiano, Giovanni Gallo, quem teve a iniciativa de montá-lo."
- b-) () "Marajó é uma ilha paraense."
- c-) () "Todo mundo tem certa curiosidade de conhecer o Marajó [...]"
- d-) () "Museu na ilha paraense conta como um padre [...]"
- e-) () "[...] que nos ajudam a pensar o modo de vida do caboclo marajoara [...]"

24-) Aponte a alternativa que possui os adjetivos pátrios registrados na questão anterior:

- a-) () paraense, italiano, marajoara
- b-) () Marajó, paraense, italiano
- c-) () caboclo, paraense, Marajó
- d-) () mundo, italiano, paraense
- e-) () italiano, caboclo, paraense

25-) No último período do texto, os adjetivos “surpreendentes” e “inusitadas” têm como referente:

- a-) () “as múltiplas adaptações”.
- b-) () “as exposições”.
- c-) () “as comunidades”.
- d-) () “os objetos”.
- e-) () “as histórias”.

26-) No segmento “[...] nos deixaram a cerâmica mais bela que se conhece no Brasil [...]”, o autor flexionou o adjetivo “bela” no grau:

- a-) () superlativo absoluto analítico
- b-) () superlativo relativo de superioridade analítico
- c-) () comparativo de superioridade
- d-) () comparativo de inferioridade
- e-) () superlativo absoluto sintético

27-) O verbo em destaque está na forma infinitiva em:

- a-) () “[...] quem **teve** a iniciativa de montá-lo [...]”
- b-) () “[...] um grupo de pesquisadores decidiu se **juntar** [...]”
- c-) () “Convidados especiais, você **confere** a história e o trabalho [...]”
- d-) () “...um grupo de pesquisadores **decidiu** se juntar...”
- e-) () “A publicação é gratuita e **está** disponível para tablets.

28-) No texto “[...] o evento **vai trazer**, em setembro, cinco pontos com árvores solares [...]”, a locução em destaque corresponde ao verbo:

- a-) () trazia
- b-) () trazer
- c-) () trouxe
- d-) () trará
- e-) () traria

29-) A locução sublinhada foi empregada no tempo futuro em:

- a-) () “Em meio a diversas ações que **buscam** solucionar o problema ambiental [...]”
- b-) () “[...] **decidiu** este ano unir diversão e sustentabilidade em um só lugar.”
- c-) () “[...] onde o público **poderá** carregar celulares com energia 100% limpa.
- d-) () “... **está** assolando o planeta.
- e-) () “[...] mostrando para o público do festival que **é** possível [...]”

30-) Identifique a frase que foi reconstruída no tempo futuro:

- a-) () O Rock in Rio unira diversão e sustentabilidade em um só lugar.
- b-) () O Rock in Rio unirá diversão e sustentabilidade em um só lugar.
- c-) () O Rock in Rio reúne diversão e sustentabilidade em um só lugar.
- d-) () O Rock in Rio uniu diversão e sustentabilidade em um só lugar.
- e-) () O Rock in Rio unia diversão e sustentabilidade em um só lugar.

31-) Os verbos no futuro indicam processos e ações:

- a-) () que poderão acontecer
- b-) () que estão acontecendo
- c-) () que voltarão a ocorrer
- d-) () que ocorrerão com certeza.
- e-) () que ocorreram.

32-) Em qual das alternativas o pronome grifado é **pronome demonstrativo**.

- a-) () **Sua** história começou no ano passado.
- b-) () Dizem que **isso** é coisa de americano
- c-) () **Nosso** século é fecundo em pesquisa.
- d-) () No Sul do país, **onde** faz muito frio.
- e-) () **Meu** pé de limão está carregado.

33-) Na frase: **Qualquer** informação será considerada importante, a palavra grifada é:

- a-) () pronome indefinido
- b-) () pronome possessivo
- c-) () pronome relativo
- d-) () pronome pessoal do caso reto
- e-) () pronome pessoal do caso oblíquo

Leia este texto sobre o livro "A árvore dos anjos", escrito por Lucinda Riley:

Trinta anos se passaram desde que Greta deixou de morar no solar Marchmont, uma bela e majestosa residência na região rural do País de Gales. A convite de seu velho amigo David, ela decide retornar ao lugar para comemorar o Natal. Porém, devido a um acidente de carro, Greta não tem mais lembranças da época em que vivia na propriedade, assim como de boa parte de seu passado.

Durante uma caminhada pela paisagem invernal de Marchmont, ela encontra uma sepultura no bosque, e a inscrição na lápide coberta de neve se torna a fagulha que a ajudará a recuperar a memória.

_____, relembrar o passado também significa reviver segredos dolorosos e muito bem guardados, como o motivo para Greta ter fugido do solar, quem ela era antes do acidente e o que aconteceu com sua filha, Cheska, uma jovem de beleza angelical... mas que esconde um lado sombrio.

34-) Marque a conjunção que preenche o espaço no texto, indicando a **ideia de oposição**:

- a-) () Portanto
- b-) () Também
- c-) () Pois
- d-) () Contudo
- e-) () Logo

35-) Registra-se o emprego de uma conjunção adversativa na frase:

- a-) () "Trinta anos se passaram desde que Greta deixou de morar no solar [...]"
- b-) () "Porém, devido a um acidente de carro, Greta não tem mais lembranças..."
- c-) () "[...] assim como de boa parte de seu passado."
- d-) () "[...] quem ela era antes do acidente e o que aconteceu com sua filha [...]"
- e-) () "Durante uma caminhada pela paisagem invernal..."

36-) Há a presença de um sujeito oculto em:

- a-) () Sabe-se que as pessoas nas grandes cidades [...]
- b-) () [...] é o que estou notando de uns dias para cá.
- c-) () A impressão de que algo estranho tomou corpo ...
- d-) () Um vizinho que já fora meu amigo disse que [...]
- e-) () As pessoas gastam sua paciência no trânsito.

Leia o texto :

**Por que as estrelas brilham?
Energia em forma de luz**

Estrelas são esferas de gás quente e brilham porque perto do centro delas a temperatura é muito alta. Isso faz o gás hidrogênio que fica ali se transformar em gás hélio. Essa reação gera energia que aparece em forma de luz. A intensidade do brilho depende da temperatura, da massa e da distância de cada estrela em relação à Terra. Quanto maior e mais perto de nosso planeta, mais brilhante ela parecerá. E sabia que não vemos o brilho das estrelas durante o dia porque ele é ofuscado pela luz solar?

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>

37-) O texto atende ao propósito de:

- a-) () incutir uma ideia
- b-) () narrar uma história
- c-) () dar uma explicação
- d-) () fazer uma observação
- e-) () fazer uma crítica

38-) No trecho “[...] a temperatura é muito alta”, o verbo de ligação em destaque indica:

- a-) () um estado permanente
- b-) () um estado transitório
- c-) () uma ação
- d-) () um estado aparente
- e-) () uma ação passageira

39-) O termo grifado classifica-se como verbo de ligação em:

- a-) () “Por que as estrelas **brilham?**”
- b-) () “Estrelas **são** esferas de gás quente [...]”
- c-) () “A intensidade do brilho **depende** da temperatura [...]”
- d-) () “E sabia que não **vemos** o brilho das estrelas [...]”
- e-) () “Isso **faz** o gás hidrogênio...”

40-) Na frase a seguir, “Segundo disse Jean a informática está presente em todas as profissões”, a vírgula deveria estar:

- a-) () após a conjunção “segundo”
- b-) () após “informática”
- c-) () após “Jean”
- d-) () após “presente”
- e-) () após “profissões”