

GABARITO VESTIBULINHO 2019

Prova 01/12/2018

7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	B
2	E
3	A
4	B
5	C
6	C
7	B
8	E
9	D
10	A
11	B
12	D
13	D
14	A
15	C
16	A
17	A
18	D
19	E
20	A

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	A
22	C
23	E
24	C
25	B
26	D
27	B
28	E
29	C
30	D
31	D
32	B
33	B
34	A
35	E
36	C
37	D
38	C
39	D
40	E



FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI
VESTIBULINHO 2019

Barueri, 01 de dezembro de 2018.

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO				

7º Ano do Ensino Fundamental

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA
LEIA COM MUITA ATENÇÃO

1. Esta prova contém 40 questões, com 05 (cinco) alternativas cada uma, das quais somente uma é correta.
2. Verifique se a numeração do caderno de questões está contínua e em caso de falta de alguma, solicite ao fiscal da prova a troca do caderno antes da realização da prova.
3. Escreva seu nome e número de inscrição no espaço acima.
4. Esta prova tem a duração de 03 horas. Não será permitida a saída da sala antes de decorrida 01 hora do início da prova.
5. Você irá receber o cartão de resposta que será utilizado para a correção da prova; confira o seu nome, e assine no espaço reservado.
6. Assinale a resposta no cartão de respostas preenchendo totalmente com caneta (azul ou preta), o respectivo campo, com o cuidado de não ultrapassar o espaço do mesmo. Não assinale as respostas com um "X" pois esta sinalização não será considerada. Não use lápis ou caneta vermelha, em hipótese alguma, para assinalar as respostas.
7. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa, que estiver em branco ou apresentar qualquer sinal de rasura. Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rasure nem amasse o cartão de resposta e não escreva nada nele além da assinatura no local próprio.
9. É proibido o uso de eletrônicos.
10. Quando houver necessidade de comunicar-se com o fiscal da prova levante o braço e aguarde.
11. Não solte o grampo deste caderno de prova em hipótese alguma.
12. Utilize os espaços em branco neste caderno de prova para rascunho.
13. Devolver o caderno de questões ao término da prova.

BOA PROVA!

MATEMÁTICA

1-) Quando perguntaram a idade de Ana e João, eles responderam:

Ana:

- Minha idade corresponde ao menor número primo de dois algarismos.

João:

- Minha idade corresponde ao menor número primo com dois algarismos distintos.

Qual a idade de cada um?

- a-) () Ana tem 12 ano e João 15 anos.
- b-) () Ana tem 11 anos e João 13 anos.
- c-) () Ana tem 11 anos e João 17 anos.
- d-) () Ana tem 13 anos e João 15 anos.
- e-) () Ana tem 13 anos e João 11 anos.

2-) Di Cavalcanti foi um importante pintor, caricaturista e ilustrador brasileiro. Participou da Semana de Arte Moderna em fevereiro de 1922. Ele nasceu em 6 de setembro de 1897 e faleceu em 26 de outubro de 1976.

Qual era a idade de Di Cavalcanti quando participou da Semana de Arte Moderna?

Capa do catálogo
ilustrada por



Di Cavalcanti

- a-) () 54 anos
- b-) () 17 anos
- c-) () 79 anos
- d-) () 28 anos
- e-) () 24 anos

3-) A **Sala São Paulo** tem capacidade para 1484 espectadores. É a **sede** da Orquestra Sinfônica do Estado de São Paulo e do Coro da Osesp. Foi concebida de acordo com os mais atualizados padrões internacionais e muitos especialistas consideram-na uma das **salas de concerto** com melhor acústica no mundo.

Em um concerto, $\frac{3}{4}$ dos lugares estavam ocupados. Quantas pessoas assistiram a esse concerto?



- a-) () 1113
- b-) () 371
- c-) () 742
- d-) () 1124
- e-) () 915

4-) Henrique preencheu $\frac{3}{7}$ de um álbum colando 24 figurinhas. Qual é o total de figurinhas do álbum?

- a-) () 49 figurinhas
- b-) () 56 figurinhas
- c-) () 72 figurinhas
- d-) () 48 figurinhas
- e-) () 36 figurinhas

5-) Veja as ofertas do dia de um supermercado:

- Leite em pó integral: de R\$ 2,70 por R\$ 2,20
- Iogurte natural batido: de R\$ 2,50 por R\$ 2,09
- Queijo Minas frescal: de R\$ 3,80 por R\$ 3,59

Se você comprar uma unidade de cada produto, quanto economizará?

- a-) () R\$ 1,20
- b-) () R\$ 1,35
- c-) () R\$ 1,12
- d-) () R\$ 2,20
- e-) () R\$ 1,50

6-) Observe como cinco alunos resolveram a adição $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$. Quem calculou a soma corretamente?

- a-) () Luiza $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{2+5} = \frac{3}{7}$
- b-) () Tadeu $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$
- c-) () Ana $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$
- d-) () Carlos $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{2}{4} + \frac{2}{5} = \frac{2}{9}$
- e-) () Otávio $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{2}{10} + \frac{2}{10} = \frac{4}{20}$

7-) Qual diferença entre o maior número de quatro algarismos diferentes e o menor número de quatro algarismos diferentes?

- a-) () 8642
- b-) () 8853
- c-) () 8999
- d-) () 9000
- e-) () 8199

8-) Abaixo está representada uma subtração.

$$\begin{array}{rcccc} & \mathbf{D} & 2 & \mathbf{B} & 8 \\ - & 2 & \mathbf{C} & 4 & \mathbf{A} \\ \hline & 2 & 6 & 1 & 2 \end{array}$$

Então, os algarismos A, B, C e D são, respectivamente:

- a-) () 4, 5, 8, 4
- b-) () 6, 6, 6, 6
- c-) () 6, 5, 8, 4
- d-) () 4, 5, 6, 5
- e-) () 6, 5, 6, 5

9-) Considere as seguintes expressões:

I. $15 : 5 + 5 = 8$

II. $3 \times 5 \times 0 \times 2 = 30$

III. $6 \times 3 - 2 \times 6 = 6$

IV. $48 : 16 + 12 : 3 = 7$

- a-) () Todas estão certas.
- b-) () Todas estão erradas.
- c-) () Somente a I está errada.
- d-) () Somente a II está errada.
- e-) () Somente a I está certa.

10-) Qual dos seguintes números é o maior?

- a-) () 4^2
- b-) () 17^0
- c-) () $\sqrt{144}$
- d-) () 2^3
- e-) () $\sqrt{100}$

11-) Dos números $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ e $\frac{4}{5}$:

- a-) () o maior é $\frac{4}{5}$ e o menor é $\frac{2}{3}$;
 b-) () o maior é $\frac{4}{5}$ e o menor é $\frac{1}{2}$;
 c-) () o maior é $\frac{3}{4}$ e o menor é $\frac{1}{2}$;
 d-) () o maior é $\frac{2}{3}$ e o menor é $\frac{3}{4}$;
 e-) () o maior é $\frac{4}{5}$ e o menor é $\frac{3}{4}$;

12-) (PUC-MG) Uma pessoa tem 36 moedas. Um quarto dessas moedas é de 25 centavos, um terço é de 5 centavos e as restantes são de 10 centavos. Essas moedas totalizam a quantia de:

- a-) () 8,75
 b-) () 7,35
 c-) () 5,45
 d-) () 4,35
 e-) () 6,25

13-) Pedro foi a uma lanchonete e comprou 3 pães de queijo a R\$ 1,50 cada um e 2 refrigerantes a R\$ 3,80 cada um. Pagou a conta com uma nota de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

- a-) () R\$ 8,00
 b-) () R\$ 6,50
 c-) () R\$ 9,10
 d-) () R\$ 7,90
 e-) () R\$ 6,90

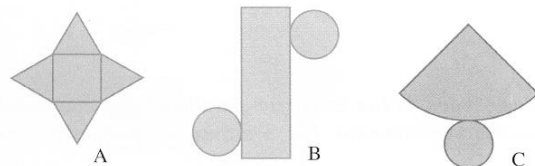
14-) Calculando o máximo divisor comum entre os números 96 e 144, a soma dos algarismos dele é igual a:

- a-) () 12
 b-) () 16
 c-) () 18
 d-) () 11
 e-) () 14

15-) Para comprar um videogame que custa R\$ 1800,00, Tiago pagou 20% de entrada e o restante em cinco parcelas iguais. O valor da entrada e o preço de cada prestação são, respectivamente:

- a-) () R\$ 300,00 e R\$ 300,00
 b-) () R\$ 350,00 e R\$ 290,00
 c-) () R\$ 360,00 e R\$ 288,00
 d-) () R\$ 380,00 e R\$ 284,00
 e-) () R\$ 360,00 e R\$ 250,00

16-) Qual é o sólido geométrico que corresponde a cada uma das planificações?



- a-) () A é pirâmide de base quadrada; B é cilindro; C é cone
 b-) () A é pirâmide de base triangular; B é cone; C é cilindro
 c-) () A é paralelepípedo; B é cilindro; C é cone
 d-) () A é pirâmide de base quadrada; B é paralelepípedo; C é cone
 e-) () A é prisma quadrangular; B é cilindro; C é cone

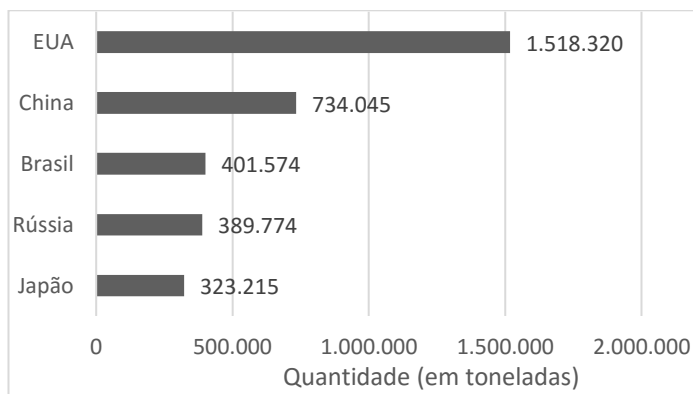
17-) O número natural cuja forma fatorada é $2^2 \cdot 3^2 \cdot 7 \cdot 13$ é:

- a-) () 3276
- b-) () 3556
- c-) () 3186
- d-) () 3446
- e-) () 3126

18-) Os ângulos obtusos são aqueles cujas medidas são:

- a-) () iguais a 180° .
- b-) () menores que 90° .
- c-) () maiores que 0° e menores que 180° .
- d-) () maiores que 90° e menores que 180° .
- e-) () iguais a 45° .

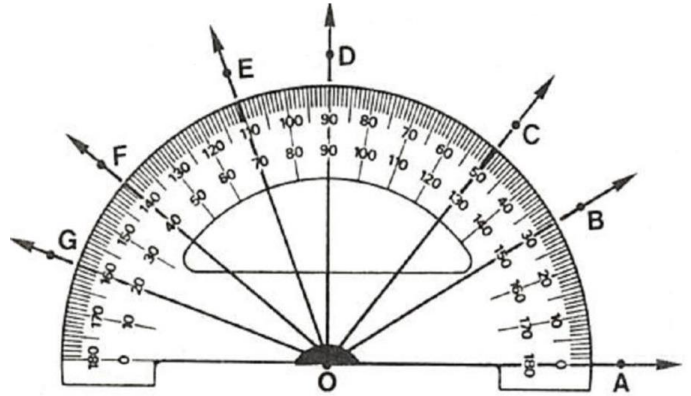
19-) Na revista "Isto É" de 23/02/2005 foi publicada a quantidade (em toneladas), dos países que mais emitiram CO_2 na atmosfera no ano de 2000.



A diferença, em toneladas, de emissão de CO_2 , entre o país que mais poluiu e o Brasil é de:

- a-) () 880.746 toneladas.
- b-) () 1.000.746 toneladas.
- c-) () 1.115.736 toneladas.
- d-) () 580.127 toneladas.
- e-) () 1.116.746 toneladas.

20-) Observando o transferidor, podemos afirmar sobre o ângulo \hat{AOC} :



- a-) () É um ângulo agudo e mede 50° .
- b-) () É um ângulo obtuso e mede 130° .
- c-) () É um ângulo reto.
- d-) () É um ângulo raso.
- e-) () É um ângulo obtuso e mede 50° .

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Por que a girafa não tem voz

[...] O dia da corrida foi logo marcado. O leopardo, certo de que ia vencer, convocou todos os animais da floresta para _____ derrotar a grandona. Os bichos acorreram para se divertir e torcer pela derrota da girafa.

Assim que foi dada a largada, os dois saíram lado a lado, mas logo o leopardo tomou a dianteira. Corria tanto que acabou chocando-se contra uma árvore e teve de abandonar a competição.

A bicharada ficou muito decepcionada ao ver a girafa se tornar campeã. Depois da vitória, ela ficou mais faladora ainda.

Ninguém tinha mais paciência para aguentar aquele blá-blá-blá infundável. Até que o macaco, esperto como ele só, resolveu dar um jeito na questão.

Ele tirou um bocado de resina de uma árvore e misturou-a na ramaria que a girafa costuma mastigar. Depois, escondeu-se, esperando a falastrona chegar para comer.

As folhas prenderam-se no comprido pescoço da girafa e, por mais que ela tossisse e cuspiasse, ficaram grudadas em sua garganta, calando-a para sempre. Daí em diante, seus descendentes passaram a nascer sem voz.

Barbosa, Rogério Andrade. "Histórias africanas para contar e recontar". SP: Editora do Brasil, 200.

21-) O texto compõe-se, sobretudo, de sequências:

- a-) () narrativas
- b-) () expositivas
- c-) () argumentativas
- d-) () descritivas
- e-) () indutivas

22-) Identifique a passagem do texto em que o verbo no passado liga o sujeito a uma característica a ele dirigida:

- a-) () "O dia da corrida foi logo marcado."
- b-) () "[...] os dois saíram lado a lado [...]"
- c-) () "Depois da vitória, ela ficou mais faladora ainda."
- d-) () "Ele tirou um bocado de resina de uma árvore [...]"
- e-) () As folhas prenderam-se ao pescoço da girafa.

23-) No trecho "O leopardo, certo de que ia vencer, convocou todos os animais da floresta para _____ derrotar a grandona.", encaixa-se o verbo e o pronome:

- a-) () vê-la
- b-) () vê-los
- c-) () vê-nos
- d-) () ver lhes
- e-) () vê-lo

24-) Em todas as frases, o verbo em destaque está no tempo passado, exceto em:

- a-) () "Os bichos **acorreram** para se divertir e torcer pela derrota da girafa."
- b-) () "[...] mas logo o leopardo **tomou** a dianteira."
- c-) () "[...] na ramaria que a girafa **costuma** mastigar."
- d-) () "Ele **tirou** um bocado de resina de uma árvore..."
- e-) () "Daí em diante, seus descendentes **passaram** a nascer sem voz."

Leia o texto:

Café de chocolate e chocolate de café

Há quem diga que não dá para viver sem café e chocolate. Se você é uma dessas pessoas, aqui vai uma boa notícia: um grupo de cientistas da Universidade de Washington está tentando criar novos sabores para essas duas delícias. Mas não tem nada a ver com misturar chocolate com leite condensado ou café com canela – o lance é brincar com a genética.

Há séculos, esses dois produtos são cultivados no mundo todo, em países com clima, relevo e solo muito diferentes. Por isso, existe uma grande diversidade genética entre os grãos de café e entre os cacaus dos vários pontos do globo. Mas essa variação não tem só a ver com as plantas: ela acontece também porque, em ambos os processos de fabricação, uma das etapas mais importantes é a fermentação, feita a partir das leveduras, que foram se adaptando para cada clima.

Helô D'Angelo. Disponível em: super.abril.com.br
(Fragmento)

25-) Na passagem "Mas não tem nada a ver com misturar [...]", a conjunção "Mas" estabelece com o período anterior uma relação de:

- a-) () concordância
- b-) () oposição
- c-) () alternância
- d-) () conclusão
- e-) () dúvida

Leia o texto:

Você (**acreditar - presente**) na dança da chuva? Em 1998, o Estado de Roraima (**ter - pretérito perfeito**) quase 1/4 de seu território queimado por causa de uma seca que já (**durar - pretérito imperfeito**) 3 meses. Depois de frustradas tentativas de apagar o fogo, o governo (**decidir - pretérito perfeito**) recorrer à credence popular. Dois índios caiapós, Kuerit e Mantii, (**ser - pretérito perfeito**) levados do Mato Grosso até Boa Vista para executar a dança da chuva. As passagens e o hotel (**ser - pretérito perfeito**) pagos pela Funai. Os pajés (**dançar - pretérito perfeito**) durante 40 minutos, às margens do rio Curupira, pedindo chuva ao espírito de um antepassado. Para surpresa geral, a chuva (**vir - pretérito perfeito**) e (**apagar - pretérito perfeito**) a maior parte dos focos de incêndio.

(Marcelo Duarte. *O guia dos curiosos: Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999. p. 44.

26-) A forma correta da conjugação dos verbos entre parênteses é:

- a-) () acredita-teve-durava-decidiu-foram-foram-dançava-veio apagou
- b-) () acredita-tinha-durava-decidiu-foram-foram-dançaram-veio apagou
- c-) () acreditou-teve-durava-decidiu-foram-foram-dançaram-veio apagou
- d-) () acredita-teve-durava-decidiu-foram-foram-dançaram-veio apagou
- e-) () acredita-teve-durava-decidia-foram-foram-dançaram-veio apagou

27-) Assinale com a forma verbal correta:

- a-) () A meninada saíram correndo na hora do intervalo.
- b-) () Durante o vendaval caíram todas as folhas da mangueira.
- c-) () Os Estados Unidos fica na América do Norte.
- d-) () Hoje é eu que leio o texto.
- e-) () Amanhã começa as férias.

28-) Assinale a alternativa em que as palavras estão grafadas corretamente com "g ou j".

- a-) () sarjento - gesto - algema
- b-) () laranja - lage - digestão
- c-) () trage - gorjeta - contágio
- d-) () acarajé - giboia - projeção
- e-) () pijama - girafa - algemado

Leia o texto:

Alimentos previnem gripes?

Alimentos que são ricos em vitamina C ajudam a evitar gripes e resfriados. Por exemplo: laranja, tangerina, abacaxi, maracujá, acerola e morango. O ideal é comermos duas dessas frutas por dia.

Sabia que algumas comidas também ajudam a prevenir infecções? É o caso dos peixes ricos na substância ômega 3, como salmão, atum e sardinha – você deve consumi-los duas vezes por semana.

E, é claro, inclua verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre outras) no seu cardápio diário. Elas são ótimas para deixar as infecções bem longe!

Disponível em: www.recreio.uol.com.br

29-) A finalidade do texto é:

- a-) () contar uma história
- b-) () expressar uma opinião
- c-) () apresentar uma explicação
- d-) () ensinar a preparar uma alimentação.
- e-) () expressar uma dúvida

30-) "O ideal é **comermos** duas dessas frutas por dia.". O sujeito do verbo sublinhado é:

- a-) () vocês
- b-) () eles
- c-) () eu
- d-) () nós
- e-) () ele

31-) Na passagem "**Elas** são ótimas para deixar as infecções bem longe!", o pronome pessoal em destaque substitui:

- a-) () as frutas ricas em vitamina C
- b-) () algumas comidas
- c-) () as frutas cítricas
- d-) () as verduras de folha verde-escura
- e-) () todas as infecções

32-) O termo grifado funciona como pronome pessoal do caso oblíquo em:

- a-) () "O ideal é comer duas **dessas** frutas por dia."
- b-) () "[...] você deve consumi-**los** duas vezes por semana."
- c-) () "[...] inclua verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre **outras**) [...]"
- d-) () "[...] no **seu** cardápio diário."
- e-) () "**Elas** são ótimas para deixar as infecções bem longe."

Leia o texto:

Ter plantas em casa faz mal?

No geral, não. Durante a fotossíntese, elas absorvem dióxido de carbono e liberam oxigênio, o que até torna a respiração dentro de casa mais fácil. Além disso, plantas _____ vapor de água, aumentando a umidade do ar, e ajudam a remover toxinas do ambiente, como as que estão em tintas. Mas dormir em um quarto com plantas pode não ser uma boa ideia: algumas espécies, durante a noite, liberam substâncias para afastar insetos, que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado.

Disponível em: recreio.uol.com.br

33-) Levando-se em consideração o contexto acima, a lacuna indicada deve ser preenchida com este verbo no presente:

- a-) () absorvem
- b-) () liberam
- c-) () evaporam
- d-) () armazenam
- e-) () sugam

34-) O texto atende ao propósito de:

- a-) () informar o leitor
- b-) () emocionar o leitor
- c-) () convidar o leitor
- d-) () entreter o leitor
- e-) () divertir o leitor

35-) “[...] liberam substâncias para afastar insetos [...]”. Aponte o sujeito do verbo em destaque nessa parte do texto:

- a-) () insetos
- b-) () substâncias
- c-) () fotossíntese
- d-) () plantas
- e-) () algumas espécies

36-) Assinale a passagem cujo verbo no presente indica um estado do sujeito:

- a-) () “Ter plantas em casa faz mal?”
- b-) () “[...] e liberam oxigênio [...]”
- c-) () “[...] como as que estão em tintas.”
- d-) () “[...] que podem provocar falta de ar em um ambiente fechado.”
- e-) () Mas dormir em um quarto com plantas...

Leia o texto:

A grande ilusão

Maya Stern é uma ex-piloto de operações especiais que voltou recentemente da guerra. Um dia, ela vê uma imagem impensável capturada pela câmera escondida em sua casa: a filha de 2 anos brincando com Joe, seu falecido marido, brutalmente assassinado duas semanas antes.

Tentando manter a sanidade, Maya começa a investigar, mas todas as descobertas só levantam mais dúvidas. Conforme os dias passam, ela percebe que não sabe mais em quem confiar, até que se vê diante da mais importante pergunta: é possível acreditar em tudo o que vemos com os próprios olhos, mesmo quando é algo que desejamos desesperadamente?

Disponível em: editoraarqueiro.com.br. (Fragmento).

37-) Assinale a passagem cujo termo destacado funciona como advérbio de modo:

- a-) () "Maya Stern é uma ex-piloto de operações especiais que voltou **recentemente** da guerra."
- b-) () "Um dia, ela vê uma imagem **impensável** capturada pela câmera escondida em sua casa [...]"
- c-) () "[...] até que se vê diante da **mais** importante pergunta [...]"
- d-) () "[...] mesmo quando é algo que desejamos **desesperadamente?**"
- e-) () "**Conforme** os dias passam..."

38-) A palavra grifada na frase " Ela agiu **mal** quando desconfiou das pessoas" - é:

- a-) () verbo
- b-) () adjetivo
- c-) () advérbio
- d-) () pronome
- e-) () substantivo

39-) Preencha as lacunas corretamente:

- I. Os professores estavam de _____ humor na sala de aula.
- II. Juliano passou _____ e foi levado ao hospital.
- III. O aluno teve um _____ desempenho na escola.
- IV. Luciane dança muito _____.
- V. Não é correto praticar o _____.

- a-) () mau – mal – mal – mal – mal
- b-) () mau – mau – mau – mal – mau
- c-) () mal – mau – mal – mal – mal
- d-) () mau – mal – mau – mal – mal
- e-) () mal – mal – mal – mal – mau

40-) Está identificado nos pares de frases a seguir, se a palavra em destaque é adjetivo ou advérbio. Assinale a alternativa correta:

- I- Na nossa viagem deu tudo **errado**. Ele pegou o ônibus **errado**. (advérbio-adjetivo)
- II- Era a aluna **certa** para apresentar o trabalho. Ela sempre estudou **certo**. (adjetivo-advérbio)
- III- Você está andando **rápido**. Minha mãe é **rápida** no trânsito. (adjetivo-adjetivo)
- a-) () I -II - III estão corretas
- b-) () I - II estão erradas
- c-) () somente III está correta
- d-) () somente I está correta
- e-) () somente III está errada