

GABARITO VESTIBULINHO 2019

Prova 01/12/2018

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	D
2	D
3	E
4	D
5	C
6	C
7	E
8	A
9	E
10	B
11	D
12	C
13	A
14	E
15	C
16	A
17	E
18	D
19	C
20	B

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	D
22	A
23	D
24	E
25	B
26	A
27	A
28	C
29	A
30	B
31	C
32	C
33	A
34	D
35	E
36	B
37	B
38	E
39	B
40	D



FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI
VESTIBULINHO 2019

Barueri, 01 de dezembro de 2018.

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO				

4º Ano do Ensino Fundamental

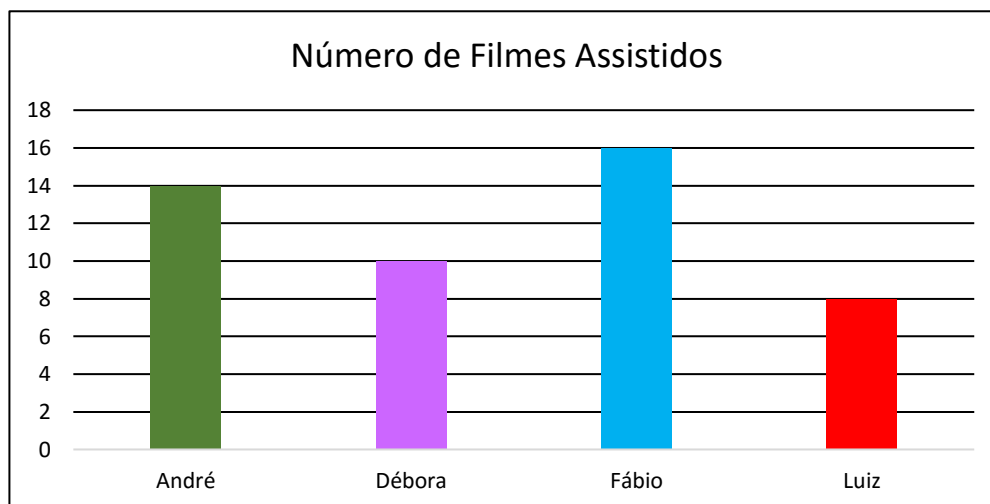
INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Você está recebendo uma prova de Matemática e Língua Portuguesa.
2. Escreva seu nome completo com capricho.
3. Leia com atenção as questões e marque com ou escreva as respostas no caderno.
4. Não deixe respostas em branco.
5. Marque as questões com caneta azul ou preta.
6. É proibido o uso de eletrônicos.
7. Quando houver necessidade de comunicar-se com o professor aplicador da prova, levante o braço e aguarde.

BOA PROVA!

MATEMÁTICA

1) Observe o gráfico de barras abaixo:



Débora assistiu:

- a-) () 5 filmes
- b-) () 8 filmes
- c-) () 14 filmes
- d-) () 10 filmes
- e-) () Nenhum filme

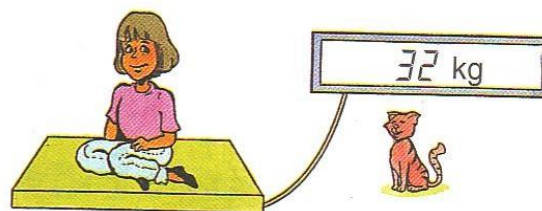
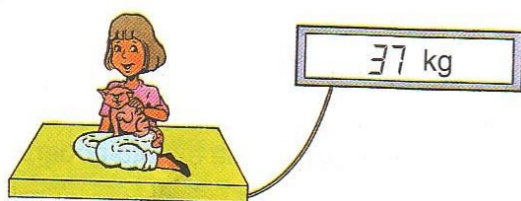
2) Qual a diferença do número de filmes assistidos entre André e Luiz?

- a-) () 22
- b-) () 08
- c-) () 14
- d-) () 06
- e-) () 12

3) Théo ganhou um livro de história com 78 folhas escritas e 31 folhas com ilustrações. Quantas folhas tem o livro?

- a-) () 79
- b-) () 31
- c-) () 98
- d-) () 209
- e-) () 109

4) Observe as figuras.



O gatinho pesa:

- a-) () 18 Kg
- b-) () 12 Kg
- c-) () 7 Kg
- d-) () 5 Kg
- e-) () 15 Kg

5) Em uma votação na escola, a questão proposta foi a seguinte:

Qual é o seu animal doméstico preferido?

Animal	Número de votos
Cachorro	120
Gato	85
Pássaro	174
Tartaruga	12
Peixe	83

Observe a tabela de votação e responda qual animal ficou em terceiro lugar:

- a-) () Tartaruga
- b-) () Pássaro
- c-) () Gato
- d-) () Cachorro
- e-) () Peixe

6) Um carro - pipa transporta 456 litros de água. Quantos baldes de 6 litros poderão ser enchidos com toda essa água?

- a-) () 115
- b-) () 203
- c-) () 76
- d-) () 67
- e-) () 98

7) Tatiana tinha 49 figurinhas repetidas. Trocou 15 com Ricardo, 10 com Silvia e 2 com Juliana. Quantas figurinhas repetidas sobraram:

- a-) () 21
- b-) () 10
- c-) () 23
- d-) () 38
- e-) () 22

8) Uma empresa tem 96 funcionários. Uma pesquisa revelou que a metade desses funcionários vai ao trabalho usando condução própria. Quantos são esses funcionários?

- a-) () 48
- b-) () 44
- c-) () 24
- d-) () 88
- e-) () 94

9) Marcos comprou 4 quilos de carne de boi. Sabendo que o preço do quilo da carne valia R\$ 26,00 e ele pagou com 2 notas de R\$ 100,00. Quanto de troco Marcos recebeu?

- a-) () R\$ 100,00
- b-) () R\$ 115,00
- c-) () 90,00
- d-) () 95,00
- e-) () 96,00

10) Fernando gastou 528 reais na compra de uma passagem aérea de ida e volta. Como a ida e a volta têm o mesmo preço, quanto custou só a ida?

- a-) () 312
- b-) () 264
- c-) () 124
- d-) () 294
- e-) () 135



11) Um número é composto de

9 unidades de milhar, 8 centenas, 7 dezenas e 1 unidade

Esse número é:

- a-) () 987
- b-) () 871
- c-) () 1.789
- d-) () 9.871
- e-) () 9.781

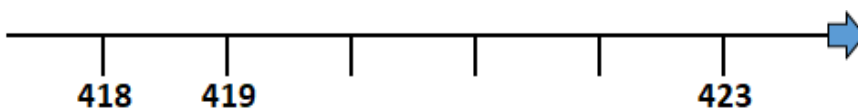
12) Joãozinho tinha R\$100,00, perdeu R\$23,00 e ganhou R\$17,00. Com quanto Joãozinho ficou?

- a-) () R\$ 14,00
- b-) () R\$ 34,00
- c-) () R\$ 94,00
- d-) () R\$ 74,00
- e-) () R\$ 49,00

13) Em um cinema tem 56 fileiras, em cada fileira tem 7 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

- a-) () 392
- b-) () 182
- c-) () 112
- d-) () 492
- e-) () 329

14) Complete a sequência numérica.

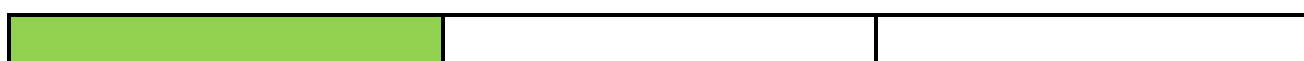


- a-) () 422 – 424 – 425 – 423
- b-) () 320 – 321 – 322
- c-) () 319 – 320 – 321
- d-) () 318 – 319 – 320
- e-) () 420 – 421 – 422

15) Quantos centímetros mede $\frac{1}{2}$ metro?

- a-) () 20 centímetros
- b-) () 35 centímetros
- c-) () 50 centímetros
- d-) () 25 centímetros
- e-) () 05 centímetros

16) A representação numérica das frações abaixo são:



- a-) () $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{6}{8}$
- b-) () $\frac{5}{3}$ $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{7}$
- c-) () $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{6}{2}$
- d-) () $\frac{10}{4}$ $\frac{3}{1}$ $\frac{8}{6}$
- e-) () $\frac{8}{1}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{6}{9}$

17) O número que você deverá descobrir apresenta na ordem das dezenas um algarismo menor que 4 e maior que 2 e na ordem das unidades um algarismo maior que 3 e menor que 5. Qual é esse número?

- a-) () 83
- b-) () 24
- c-) () 14
- d-) () 44
- e-) () 34

18) Marisa adora assistir televisão. Ela fica 4 horas todos os dias assistindo filmes e seriados na TV instalada em seu quarto. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

- a-) () 130 minutos
- b-) () 120 minutos
- c-) () 60 minutos
- d-) () 240 minutos
- e-) () 135 minutos

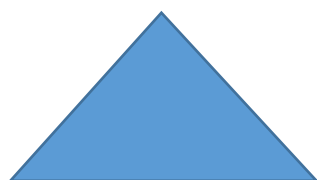
19) Maria comprou 4 dúzias de ovos. Quantos ovos ela comprou?

- a-) () 36
- b-) () 28
- c-) () 48
- d-) () 38
- e-) () 58

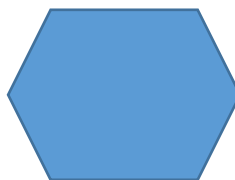
20) As figuras geométricas abaixo seguindo a ordem são:



1



2



3



4

- a-) () triângulo - hexágono - retângulo - cilindro
- b-) () cilindro - triângulo - hexágono - retângulo
- c-) () retângulo - hexágono - retângulo - cilindro
- d-) () hexágono - retângulo - cilindro - triângulo
- e-) () cilindro - triângulo - retângulo - hexágono

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

A memória dos peixes

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menininha escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menininha.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menininha – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menininha bem forte.

Ele queria que ela nunca se esquecesse.

SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21

21) De acordo com o texto quem era Amis?

a-) () um lambari

b-) () uma menina

c-) () um peixe

d-) () um velhinho

e-) () um mosquito

22) ... "Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira". Quem era Ade?

- a-) () uma menininha
- b-) () uma flor
- c-) () uma baía
- d-) () um peixe
- e-) () um velho

23) No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?

- a-) () dos peixes
- b-) () do rio
- c-) () das ondinhas
- d-) () da sombra da velha figueira
- e-) () das águas calmas

24) Em "O velho franziu as sobrancelhas", o narrador quer dizer que ele ficou:

- a-) () aborrecido
- b-) () pensativo
- c-) () preocupado
- d-) () alegre
- e-) () curioso

25) Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.

- a-) () Ades olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.
- b-) () Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.
- c-) () Daí, eu queria saber.
- d-) () – Amis, Amis, chamou a menininha.
- e-) () O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

26) Assinale a alternativa em que as palavras estão acentuadas corretamente:

- a-) () lâmpada - judô - córrego
- b-) () mútuo - memória - xícara
- c-) () estádio - paletó - pessêgo
- d-) () cipó - mecânico - paléto
- e-) () elástico - funébre - agência

Leia o texto:



google/imagens

Caio,

Não vou brincar em sua casa hoje
porque minha mãe não deixou.
Sábado apareço.

Tchau

Fábio

27) O texto acima é:

- a-) () um bilhete
- b-) () uma receita
- c-) () uma bula
- d-) () uma notícia
- e-) () um aviso

28) O tipo de texto acima é utilizado para:

- a-) () Fazer uma propaganda
- b-) () Ensinar uma receita
- c-) () Deixar uma mensagem curta e objetiva para pessoas próximas
- d-) () Deixar um recado que não tem sentido
- e-) () Nenhuma das alternativas

29) Lendo o texto você identifica o remetente e o destinatário. São eles respectivamente:

- a-) () Fábio e Caio
- b-) () Caio e Fábio
- c-) () Somente Caio
- d-) () Somente Fábio
- e-) () Nenhum dos dois

Leia o texto:

A cara do Brasil

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus e asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

www.google.com.br/historiadobrasil/

30) De acordo com o texto cada família contribuiu com a formação da cultura do Brasil:

- a-) () somente com ideias
- b-) () ideias, costumes e tradições
- c-) () somente com costumes
- d-) () somente com tradições
- e-) () nenhuma das alternativas

31) O texto informa que o povo brasileiro foi se formando através dos séculos por descendentes de:

- a-) () índios e africanos
- b-) () europeus e asiáticos
- c-) () índios, africanos, europeus e asiáticos
- d-) () europeus e asiáticos
- e-) () somente índios

32) O título do texto "A cara do Brasil", passa-nos a mensagem que:

- a-) () O Brasil é um país bonito.
- b-) () O Brasil possui muitos habitantes.
- c-) () Nós brasileiros falamos a mesma língua, porém somos todos diferentes.
- d-) () Nós brasileiros somos alegres.
- e-) () O Brasil é um país imenso.

Leia o texto:

O porquinho que queria comer chocolate

Caio era um porquinho que sonhava em comer chocolate. Mas Lola, a fazendeira, não queria lhe dar o doce.

– Se comer chocolate, meu pequeno Caio, você terá dor de barriga! – dizia ela.

Um dia, Caio se revoltou:

– Vou comer chocolate, mesmo se eu ficar doente!

O pequeno porquinho entrou na cozinha de Lola, abriu o armário e encontrou uma grande caixa de chocolates. Comeu tanto que não ficou com dor de barriga, mas se tornou marrom como chocolate!

Autor desconhecido

33) Os personagens do texto são:

- a-) () Caio e Lola
- b-) () o chocolate e o porquinho
- c-) () Lola e o chocolate
- d-) () o porquinho marrom
- e-) () o armário e o porquinho

34) Qual era o maior sonho de Caio?

- a-) () abrir o armário
- b-) () falar com Lola
- c-) () ter uma fazenda
- d-) () comer chocolate
- e-) () entrar na cozinha

35) Na frase: O pequeno **porquinho** entrou na cozinha de Lola, abriu o armário e encontrou uma **caixona** de chocolates, as palavras grifadas são respectivamente:

- a-) () plural e singular
- b-) () preposição e pronome
- c-) () verbo e substantivo
- d-) () adjetivo e numeral
- e-) () diminutivo e aumentativo

36) Podemos identificar nesta frase do texto: "– Se comer chocolate, **meu** pequeno Caio, você terá dor de barriga! – dizia ela".

- a-) () Três travessões, um ponto de exclamação e um ponto final.
- b-) () Dois travessões, um ponto de exclamação e um ponto final.
- c-) () Dois travessões
- d-) () Três travessões e um ponto final.
- e-) () Três travessões e um ponto de exclamação.

37) Na frase da questão anterior, a palavra grifada é:

- a-) () um artigo
- b-) () um pronome
- c-) () um adjetivo
- d-) () um verbo
- e-) () um advérbio

38) Assinale a alternativa em que as palavras estão grafadas corretamente com "g" ou "j":

- a-) () injeção - passageiro - geito
- b-) () jiló - beringela - página
- c-) () lage - gesto - geleia
- d-) () gelatina - giboia - jovem
- e-) () gesso - gemada – majestade

Leia o texto:

O pica-pau

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau: toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira

39) Onde vivia o pica-pau desta história?

- a-) () Escondido na madeira
- b-) () Na fazenda
- c-) () Na cidade
- d-) () Na palmeira
- e-) () Nenhuma das alternativas

40) Na frase do texto: "O que mais sinto falta do tempo em que morava na **fazenda** é do **barulho** do **pica-pau**: toque, toque, toque." As palavras grifadas são:

- a-) () adjetivos
- b-) () verbos
- c-) () advérbios
- d-) () substantivos
- e-) () preposições