

GABARITO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSORES

Prova 27/01/2019

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	C
2	D
3	B
4	C
5	E
6	C
7	E
8	B
9	C
10	A
11	C
12	C
13	D
14	B
15	A

QUESTÃO	ALTERNATIVA
16	A
17	E
18	D
19	A
20	E
21	D
22	A
23	E
24	C
25	B
26	B
27	C
28	A
29	C
30	E



FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSORES

BARUERI, 27 DE JANEIRO DE 2019

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO					

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA LEIA COM ATENÇÃO

1. Só abra o caderno de questões quando o fiscal autorizar.
2. Você está recebendo o caderno com 30 questões, sendo: 05 de Atualidades, 15 de Conhecimentos Pedagógicos e 10 de Língua Portuguesa.
3. Confira se o caderno de questões está completo.
4. Preencha acima o espaço com seu nome completo e número de inscrição.
5. Leia com atenção e marque as respostas no caderno de questões.
6. Cada questão tem somente uma resposta certa, não deixe respostas em branco.
7. **ATENÇÃO** – Confira seus dados no cartão de respostas e passe as respostas escolhidas no cartão, com caneta azul ou preta, marcando somente uma alternativa.
8. É proibido o uso de aparelhos eletrônicos. Desligue o celular e coloque-o embaixo da carteira. Caso contrário, o candidato será automaticamente excluído do processo seletivo.
9. Terminada a prova, o caderno de questões, juntamente com o cartão de respostas deverão ser entregues ao fiscal da sala.
10. O candidato somente poderá sair da sala após decorrida uma hora do início da prova.
11. Quando houver necessidade de comunicar-se com o fiscal da sala, levante o braço e aguarde.

BOA PROVA!

Atualidades

Leia o trecho da entrevista da professora Magda Soares à Pesquisa Fapesp para responder à questão abaixo:

O sociólogo Pierre Bourdieu, foi um grande guru. Ele mostrou como a linguagem é usada como instrumento de poder na sociedade. Portanto, é importante dar às pessoas esse instrumento. As camadas populares têm que lutar muito contra a discriminação e a injustiça, e a linguagem é um instrumento fundamental. Alfabetização e letramento têm esse objetivo: dar às pessoas o domínio da língua como instrumento de inserção na sociedade e de luta por direitos fundamentais. Em relação à língua escrita, a criança tem que aprender duas coisas. Uma é o sistema de representação, que é o sistema alfabético. Esse é um processo que trabalha determinadas operações cognitivas e tem que levar em conta as características do sistema alfabético, é saber decodificar o que está escrito, ou codificar o que deseja escrever. Mas isso deve ser feito em contexto de letramento, com textos reais, não com o clássico exemplo “Eva viu a uva”. Que Eva? Que uva? Tradicionalmente a alfabetização se resumia a codificar e decodificar, porque o foco era a criança aprender apenas o código. Mas a questão é que a criança precisa aprender o código sabendo para o que ele serve. A escrita é uma tecnologia como outras. É importante aprender a escrever, conhecer a relação fonema-letra, saber que se escreve de cima para baixo, da esquerda para a direita, aprender as convenções da escrita. Mas essa tecnologia, como toda tecnologia, só tem sentido para ser usada: para saber interpretar textos, fazer inferências, ler diferentes gêneros, o que significa outra coisa e exige outras habilidades e competências. Aprender o sistema de escrita é alfabetização. Aprender os usos sociais do sistema de escrita é letramento.

(<https://revistapesquisa.fapesp.br>. Adaptado)

01-) De acordo com Magda Soares, o domínio da linguagem é uma forma de:

- (A) cisão da ordem social.
- (B) manutenção das diferenças.
- (C) garantia dos direitos sociais.
- (D) esteio da discriminação.
- (E) retração do poder na sociedade.

02-) O juiz federal Leonardo da Costa Couceiros, da 4ª Vara Federal de Niterói (RJ), suspendeu, nesta segunda-feira, 8 de janeiro, a nomeação e a cerimônia de posse da deputada Cristiane Brasil (PTB-RJ) como nova ministra do Trabalho do Governo Michel Temer. O juiz disse que a escolha da parlamentar por Michel Temer desrespeita a moralidade administrativa.

(Isto É, 08/01/2018. Disponível em: <http://goo.gl/yGYRpb>. Adaptado)

A decisão do juiz se deve ao fato de que a deputada:

- (A) foi denunciada por lavagem de dinheiro.
- (B) é suspeita de envolvimento com caixa 2.
- (C) tem um histórico de condenações por corrupção.
- (D) foi condenada pela justiça trabalhista.
- (E) não comparece às sessões da Câmara no Congresso.

03-) Um atirador foi detido na quarta-feira (14 de fevereiro) após deixar mortos e feridos em uma escola em Parkland, na Flórida. O xerife do condado disse que 17 pessoas morreram. Um alarme de incêndio foi disparado por volta das 14h30min, pouco antes do final das aulas, e os tiros começaram em seguida.

(G1, 14.02.2018. Disponível em: <https://goo.gl/KJVNQ>. Adaptado)

O atirador detido era um:

- (A) imigrante latino originário do México que vivia em situação de pobreza.
- (B) ex-aluno da escola que havia sido expulso por motivos disciplinares.
- (C) negro órfão que morava em um bairro periférico próximo à escola.
- (D) muçulmano de origem afegã com vínculos com o estado Islâmico.
- (E) trabalhador desempregado em dívida com a pensão dos filhos.

04-) Dois meses após o desaparecimento do submarino, ainda não há pistas sobre a sua localização. Há muito tempo se foram as esperanças de encontrar tripulantes vivos, mas permanecem diversos questionamentos sobre a operação internacional de buscas pela embarcação, principalmente sobre a eficácia dos equipamentos utilizados e como o país encararia a missão caso a ajuda estrangeira fosse retirada.

(O Globo. 15.01.2018. Disponível em <https://goo.gl/UuZG7X>. Adaptado)

O submarino desaparecido pertencia à Marinha

- (A) Panamenha.
- (B) Mexicana.
- (C) Argentina.
- (D) Chilena.
- (E) Colombiana.

05-) O presidente Michel Temer assinou, no começo da tarde do dia 29 de dezembro de 2017, o decreto aumentando o salário mínimo para R\$ 954,00 reais a partir do dia primeiro de janeiro de 2018. O valor é de 17 reais acima do salário mínimo atual.

(29.12.17. Disponível em: <https://goo.gl7Zmkr>. Adaptado)

Entre as críticas feitas no mês de janeiro de 2018 ao valor do novo salário mínimo, é correto identificar o fato de que:

- (A) o governo suspendeu o aumento, pois não seria capaz de custear o seu pagamento.
- (B) o valor nominal do salário mínimo hoje é menor do que era antes da crise.
- (C) houve estagnação do salário mínimo devido à recessão e à educação.
- (D) o governo descumpriu a lei que normatiza o reajuste do salário mínimo.
- (E) o reajuste do salário mínimo ficou abaixo da inflação do ano anterior.

Conhecimentos Pedagógicos

06-) O artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que, no caso de reiteradas faltas injustificadas do aluno, ou no caso de evasão escolar, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar o fato ao Conselho:

- (A) Escolar.
- (B) Estadual de Direitos.
- (C) Tutelar.
- (D) Municipal de Direitos.
- (E) Municipal de Educação.

07-) De acordo com Libâneo (2003), o ensino requer disposições e condições da parte dos professores para propiciar a aprendizagem dos alunos. O autor afirma que o professor na sala de aula pode realizar a justiça social em matéria de educação, proporcionando:

(A) compensações materiais e assistência social aos alunos menos favorecidos economicamente.

(B) visitas a museus e a parques de modo a oferecer oportunidades de lazer aos alunos.

(C) competências entre os alunos para motivar os menos favorecidos culturalmente.

(D) investimento mais incisivo nos alunos que demonstram mais facilidade no processo de aprendizagem.

(E) desenvolvimento de sólidos conhecimentos e capacidades cognitivas para todos os alunos.

08-) Cipriano Carlos Luckesi, em seu livro *Filosofia da Educação*, ao falar dos conteúdos escolares, relacionando-os às tendências pedagógicas, assim se expressa: “Essa Pedagogia tem por objetivo contribuir, através da educação, para a formação da cidadania, ou seja, garantir a todos os educandos condições de criticidade, o que significa conhecimento e comprometimento político.”

Depreende-se dessa afirmativa que o autor está falando da Pedagogia:

- (A) Libertária.
- (B) Crítico-Social dos Conteúdos.
- (C) Tradicional.
- (D) Tecnicista
- (E) Renovada.

09-) Assinale a alternativa que apresenta os itens pertinentes ao currículo centrado na pedagogia de competências.

- (A) Abordagem multidisciplinar; eliminação das disciplinas.
- (B) Justaposição de diferentes disciplinas; estrutura curricular modularizada.
- (C) Planos e ações contextualizados; processo centrado na aprendizagem do aluno.
- (D) Incentivo à autonomia e à iniciativa do aluno; transmissão dos conteúdos.
- (E) Segmentação na organização disciplinar; atividades ou projetos estruturados de forma linear.

10-) Segundo o Art. 13 da LDB (9394/96), constitui incumbência dos docentes:

I – Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II – Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III – Ministrar os 300 dias letivos, distribuídos nas horas-aula estabelecidas, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

IV – Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Os itens **corretos** são:

- (A) I, II e IV.
- (B) Somente I e II.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) Somente I e IV.

11-) A educação escolar inovadora acompanha novas concepções que buscam relacionamentos, interações, encontros entre fatos, fenômenos, conhecimentos e pessoas, na perspectiva da formação da cidadania. Assinale as opções que revelam esse novo jeito de desenvolver a ação pedagógica na escola.

I – A interdisciplinaridade promove o encontro de saberes na prática pedagógica, favorecendo a qualidade do trabalho escolar;

II – O desenvolvimento do trabalho pedagógico com projetos leva a uma articulação das áreas de conhecimento com os aspectos da vida dos alunos e da comunidade;

III – A direção da escola pode contratar uma consultoria para elaborar a proposta pedagógica para apresentação aos órgãos competentes, sem incomodar os professores que devem continuar sua tarefa de ensinar a ler, escrever e contar;

IV – Os Parâmetros Curriculares nacionais trazem uma contribuição à prática pedagógica no trabalho com projetos, mas não tem o caráter normativo contido na LDB e nas Diretrizes Curriculares Nacionais;

V – A interdisciplinaridade e a transversalidade são parcerias na prática pedagógica inovadora apoiando a escola no uso do trabalho com projetos no cotidiano escolar.

São **verdadeiras** as opções:

- (A) I, II, III, IV e V, somente.
- (B) I, III e IV, somente.
- (C) I, II, IV e V, somente.

(D) II, III, IV e V, somente

(E) I e IV, somente.

12-) Para Zabala (1998), “ os conteúdos de aprendizagem são os instrumentos de explicitação das intenções educativas. ” Esses devem abranger não apenas as capacidades cognitivas. Considerando que a função social do ensino é promover a formação integral do aluno e o atendimento à diversidade sociocultural, é **correto** afirmar que:

I. Os conteúdos de aprendizagem devem possibilitar a aquisição de conhecimentos das matérias ou disciplinas clássicas.

II. Os conteúdos de aprendizagem devem possibilitar o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social.

III. Os conteúdos de aprendizagem devem priorizar as aprendizagens de ordem factuais e procedimentais.

IV. Os conteúdos de aprendizagem devem cumprir uma função seletiva e propedêutica.

Marque a resposta **correta**:

- (A) Todas as assertivas são corretas.
- (B) Somente a assertiva I é correta.
- (C) Somente a assertiva II é correta.
- (D) Somente as assertivas I, III e IV são corretas.
- (E) Todas as assertivas estão erradas.

13-) De acordo com o Regimento Escolar da FIEB, o processo avaliativo na escola constitui um dos elementos para a reflexão e direcionamento da prática escolar e tem como princípio:

- (A) Facilitar o trabalho fora da sala de aula.
- (B) Avaliar o aluno como um fim somente para aprovação.
- (C) Levar em consideração o desempenho do corpo docente e administrativo da escola.
- (D) O aprimoramento da qualidade do ensino, permitindo o acompanhamento do processo ensino e aprendizagem.
- (E) Não considerar a Proposta Pedagógica da escola.

14-) Edgar Morin em: Os sete saberes necessários para a educação do futuro, propõe que dois desses saberes devem ser:

- (A) a pontualidade e a racionalidade.
- (B) o conhecimento e a compreensão humana.
- (C) a lógica e o conhecimento.
- (D) a compreensão humana e o capitalismo.
- (E) a racionalidade e o conhecimento.

15-) Edgar Morin, um dos grandes sociólogos do século XX, mostra em seus trabalhos uma forma transgressora de perceber a realidade. Ele apresenta um novo paradigma epistemológico, caracterizado pela complexidade. Em sua obra Os sete saberes necessários à educação do futuro, Morin afirma que a “ética da compreensão”

(A) pede que se compreenda a incompreensão. Compreender o fanático que é incapaz de nos compreender é compreender as raízes, as formas e as manifestações do fanatismo humano. É compreender por que e como se odeia ou se despreza.

(B) é a arte de viver que nos demanda compreender de modo desinteressado, e isso exige grande esforço, paciência e disponibilidade para esperar, porque é preciso aguardar que, assim como nós, o outro compreenda as raízes do problema.

(C) propõe que se aceite o outro incondicionalmente, sem que sejam necessárias argumentações, que se perdoe em vez de excomungar e anatematizar. Não se pode encerrar na noção de traidor aquele que deve ser visto a partir do amor.

(D) desculpa, não acusa, pede que se evite a condenação irremediável, afinal nós mesmos já tivemos momentos de fraqueza e já cometemos muitos erros. Se compreendermos em vez de condenar, estaremos no caminho da humanização das relações humanas.

(E) envolve um processo psicológico que pode indicar a capacidade de aceitação do comportamento do outro. É uma das habilidades do domínio cognitivo que solicita a interpretação do contexto em que o referido comportamento ocorreu.

16-) Mizukami (1997), apresenta cinco concepções a respeito do ensinar e aprender

Marque a alternativa que apresenta característica da concepção sócio-cultural:

(A) educador e educando são sujeitos de um processo em que crescem juntos, como meio de superação das contradições sociais.

(B) o ensino dos fatos é substituído pelo ensino de relação, pela proposição de problemas.

(C) o ensino é centrado na pessoa; a atitude básica do professor é a de confiança e respeito ao aluno.

(D) os alunos recebem uma variedade e quantidade de noções, conceitos e informações.

(E) os elementos a serem considerados no processo de ensino são: aluno, objetivo e um plano para alcançar o objetivo proposto.

17-) O trecho abaixo indica amplos desafios para a prática docente. Um curso de professores deveria possibilitar confronto entre abordagens, quaisquer que fossem elas, entre seus pressupostos e implicações, limites, pontos de contraste e convergência. Ao mesmo tempo, deveria possibilitar ao futuro professor a análise do próprio fazer pedagógico, de suas implicações, pressupostos e determinantes, no sentido de que ele se conscientizasse de sua ação, para que pudesse, além de interpretá-la e contextualizá-la, superá-la constantemente. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. p. 109. Sobre as diferentes abordagens pedagógicas, aquela que considera a relação professor-aluno como não imposta, que permite que o educador se torne educando e a aprendizagem seja favorecida pela mediação é a:

(A) tradicional.

(B) humanista.

(C) comportamentalista.

(D) ambientalista.

(E) sócio-histórico-cultural.

18-) Segundo Moran, há uma expectativa de que as novas tecnologias trarão as soluções rápidas que buscamos para mudar a educação. Porém, existem pontos críticos que devem ser considerados com o mesmo cuidado e preocupação que o da democratização das tecnologias na escola. Assinale a alternativa que **não** representa um desses pontos críticos:

- (A) A construção do conhecimento na sociedade da informação.
- (B) A compreensão da mediação pedagógica como categoria presente tanto no uso das próprias técnicas como no processo de avaliação e, principalmente, no desempenho do papel do professor.
- (C) A formação permanente do profissional professor.
- (D) As novas concepções do processo de aprendizagem individualizado.
- (E) A utilização das novas tecnologias visando à aprendizagem de nossos alunos e não apenas servindo para transmitir informações.

19-) Moran, no livro: **As Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica** nos fala do papel do professor e de alguns princípios metodológicos norteadores. Diga qual das alternativas abaixo está **incorreta**:

- (A) As ações do professor devem ser previsíveis para não gerar ansiedade nos alunos.
- (B) O professor é um pesquisador em serviço. Aprende com a prática e a pesquisa e ensina a partir do que aprende.
- (C) O professor deve integrar tecnologias, metodologias e atividades.
- (D) O professor deve experimentar as mesmas atividades em diversas mídias.
- (E) O professor deve diversificar, mudar, adaptar-se continuamente a cada grupo, a cada aluno quando necessário.

20-) Segundo Libâneo, há professores interessados em um trabalho docente mais consequente, professores capazes de perceber o sentido mais amplo de sua prática e de explicitar suas convicções. Nesse contexto, é **correto** afirmar que, na tendência

- (A) liberal tradicional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano por meio de técnicas específicas, sendo que à educação escolar compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, úteis e necessários para que os indivíduos se integrem na máquina do sistema social global.
- (B) liberal renovada progressivista, a escola tem por finalidade a formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos que com problemas

pedagógicos ou sociais. Todo esforço está em estabelecer um clima favorável a uma mudança no indivíduo, isto é, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.

(C) progressista libertadora, a escola exerce uma transformação na personalidade dos alunos em um sentido libertário e autogestionário. A ideia básica é introduzir modificações institucionais a partir dos níveis subalternos, que, em seguida, vão "contaminando" todo o sistema.

(D) progressista libertária, a escola tem por marca uma atuação não formal, em que a educação é uma atividade na qual professores e alunos, mediatizados pela realidade que apreendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de nela atuarem, em um sentido de transformação social.

(E) progressista "crítico-social dos conteúdos", a escola adota a tarefa primordial de difundir conteúdos vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais, podendo contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática.

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder às questões de números **21 a 25**:

Empatia: a arte de se colocar no lugar do outro.

Certamente a empatia não é uma habilidade fácil de se colocar em prática. Além de as relações humanas serem complexas, há o fato de o individualismo ser uma característica cada vez mais recorrente, em razão da escassez de tempo das pessoas para se preocupar com o próximo. A empatia, caso você não saiba, é a capacidade de se colocar no lugar do outro, de entendê-lo, de tentar compreender o que se passa em sua mente não a partir da nossa perspectiva, mas tentando pensar como ele, com as suas crenças e valores, e imaginando se teríamos a mesma atitude se estivéssemos na situação dele. De qualquer forma, com uma coisa todo mundo concorda: a empatia é um antídoto poderoso para esses tempos de individualismo e uma ferramenta eficaz para uma vida melhor. "Ver o mundo conectado no olhar do outro facilita a comunicação, cria laços, fortalece, promove a

solidariedade e permite aprender com a experiência do outro”, diz a psicoterapeuta Socorro Leite. Se você deseja se relacionar saudavelmente, precisa aceitar e compreender os sentimentos e emoções das outras pessoas. “Essa conduta nos leva a agir com mais respeito, lealdade, transparência e generosidade. Afinal, todos queremos um mundo mais pacífico, justo, colaborativo e sustentável”, ressalta. Mas por que algumas pessoas têm a capacidade de se colocar no lugar dos outros enquanto outras não? A falta de empatia pode ser ocasionada pela falta de carinho e atenção ao longo da vida. Segundo pesquisa de uma universidade norte-americana, o brasileiro não está entre os povos mais empáticos do mundo. O Brasil ficou em 51º lugar na lista entre os 63 países pesquisados. A boa notícia é que a empatia pode ser aprendida. Graças à maleabilidade dos circuitos neurais do nosso cérebro, a chamada neuroplasticidade, a tendência de empatia e compaixão do cérebro nunca é fixa; ou seja, é possível reprogramá-lo para que seja mais compreensivo em pequenas escolhas do dia a dia.

(Gisele Bortoleto, Revista Be Bem-estar. 20-05-2018. Adaptado)

21-) De acordo com o texto, entre os fatores que dificultam a prática da empatia está:

- (A) A rigidez dos conceitos aprendidos ao longo da vida.
- (B) A incapacidade de mudança das redes cerebrais.
- (C) A propensão ao distanciamento por falta de comunicação.
- (D) A tendência a privilegiar os interesses particulares.
- (E) O receio de que a solidariedade crie vínculos de dependência.

22-) Assinale a alternativa que expressa ideia de empatia análoga à presente no trecho -...é a capacidade de se colocar no lugar do outro.

- (A) ... aceitar e compreender os sentimentos e emoções das outras pessoas.
- (B) ... uma ferramenta eficaz para uma vida melhor.
- (C) ... todos queremos um mundo mais pacífico.
- (D) ... agir com mais respeito, lealdade, transparência e generosidade.

(E) ... o brasileiro não está entre os povos mais empáticos do mundo.

23-) É correto concluir que o resultado da pesquisa sobre empatia mencionada no último parágrafo do texto é:

- (A) desalentador para os países participantes.
- (B) desestimulante para os pesquisadores.
- (C) desafiador para a autora do texto.
- (D) desastroso para os psicoterapeutas.
- (E) dasabonador para o brasileiro.

24-) A passagem do texto em que se caracteriza emprego de palavra (s) em sentido figurado é:

- (A) Mas por que algumas pessoas têm a capacidade de se colocar no lugar dos outros enquanto outras não?
- (B) A falta de empatia pode ser ocasionada pela falta de carinho e atenção ao longo da vida.
- (C) ... a empatia é um antídoto poderoso para esses tempos de individualismo...
- (D) Essa conduta nos leva a agir com mais respeito...
- (E) ...imaginando se teríamos a mesma atitude se estivéssemos na situação dele.

25-) Na passagem – A empatia, **caso você não saiba**, é a capacidade de se colocar no lugar do outro -, o trecho destacado é um recurso da autora para

- (A) interpelar o leitor, criticando a capacidade de entendimento dele.
- (B) dirigir-se ao leitor, chamando a atenção deste para o que ela vai dizer.
- (C) corrigir o leitor, instruindo-o acerca do assunto.
- (D) desafiar o leitor, censurando a falta de informação dele.
- (E) ofender o leitor, declarando que ele desconhece o assunto.

26-) Leia o texto a seguir para responder às questões **26 e 27**:

Vocês, brancos, dizem que nós, Yanomami, não queremos o desenvolvimento. Falam isso porque não queremos a mineração em nossas terras, mas vocês não estão entendendo o que estamos dizendo. (...)

Vocês falam que somos pobres e que nossa vida vai melhorar. Mas o que vocês conhecem da nossa vida para falar o que vai melhorar? Só porque somos diferentes de vocês, que vivemos de forma diferente, que damos valor para coisas diferentes, isso não quer dizer que somos pobres. Nós Yanomami temos outras riquezas deixadas pelos nossos antigos que vocês, brancos, não conseguem enxergar: a terra que nos dá vida, a água limpa que tomamos, nossas crianças satisfeitas.

(http://oglobo.globo.com/blogs/amazonia/post.asp?cod_post=91576)

O conteúdo do texto pode servir de ponto de partida para o professor discutir:

- (A) a ignorância dos índios sobre os conceitos de riqueza e desenvolvimento.
- (B) que existem diferentes concepções sobre desenvolvimento e riqueza.
- (C) a resistência dos grupos indígenas em superar seu atraso tecnológico.
- (D) as dificuldades de comunicação entre as diferentes sociedades.
- (E) o desinteresse histórico do índio em sair de sua situação de pobreza.

27-) “ Só porque somos diferentes de vocês, que vivemos de forma diferente, que damos valor para coisas diferentes, isso não quer dizer que somos pobres.”

Essa afirmação dos Yanomami chama atenção dos “ Brancos ” para uma reflexão axiológica fundamental:

- (A) a pobreza deve ser objeto de estudos antropológicos.
- (B) ser diferente é normal.
- (C) os valores implicam no reconhecimento de que há preceitos e regras estabelecidas socialmente e que regulam o comportamento humano de determinados grupos, legitimando-o.
- (D) os valores das classes dominantes são inquestionáveis do ponto de vista da Axiologia.
- (E) os valores, o modo de pensar e agir da sociedade capitalista sempre devem prevalecer a qualquer outra cultura.

28-) Considere as informações:

- ... o aluno poderá tornar-se ciente da necessidade de fazer da leitura uma atividade

caracterizada pelo engajamento e uso do conhecimento, em vez de mera recepção passiva. Leitura implica uma atividade de procura por parte do leitor, no seu passado, de lembranças e conhecimentos, daqueles que são relevantes para a compreensão de um texto que fornece pistas e sugere caminhos, mas que certamente não explicita tudo o que seria possível explicitar.

- Para a compreensão do texto escrito, o estabelecimento de objetivos e a formulação de hipóteses são atividades que pressupõem reflexão e controle consciente sobre o próprio conhecimento, sobre o próprio fazer, sobre a própria capacidade. Elas se opõem aos automatismos e mecanismos típicos do passar do olho que muitas vezes é tido como leitura na escola.

- No processo de construção da rede de ligações e articulações, o leitor é orientado por princípios gerais que determinam as formas das regras utilizadas para o estabelecimento da coesão e a construção de uma macroestrutura.

(Ângela Kleiman, Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura. Adaptado)

As informações apresentadas indicam uma abordagem da leitura como:

- (A) processo cognitivo.
- (B) atividade lúdica.
- (C) fruição estética.
- (D) prática descontextualizada.
- (E) ação inconsciente.

29-) No ensino da língua, a linguagem deve ser vista como heterogênea, dinâmica e sócio historicamente constituída, determinada pelas situações de interação exigidas em cada época, valorizando a diversidade linguística constitutiva de uma língua natural.

Assinale a alternativa em consonância com este texto:

(A) A linguagem é de natureza racional e o pensamento atua segundo regras universais de classificação, divisão e segmentação.

(B) A língua é um sistema de códigos que deve ser aprendido por seus falantes para que possam se comunicar em situações formais e informais.

(C) A linguagem é ação interindividual orientada por uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos de sua história.

(D) A linguagem é constituída por três funções básicas: de acordo com a incidência no emissor (função expressiva); no receptor (função apelativa / conotativa) ou no referente / contexto (função referencial / informativa).

(E) É necessário escolher textos modelos de bom uso para atingir os objetivos propostos na transmissão do que é certo e errado no uso da linguagem ao longo da história.

30-) Leia o texto e responda:

“Chegamos”, diz meu guia Julio, um típico equatoriano, nascido numa pequena vila aos pés do gigante e nevado vulcão Cotopaxi. Mas agora Julio é um dos muitos nativos que abandonaram as vilas e que trabalham levando amantes da natureza a admirarem as florestas da região. Quando ainda recuperava o fôlego da longa e exaustiva caminhada, o guia me chama novamente. “Pode deixar as malas aqui, pegue somente sua câmera sem flash, por favor”, e assim ele me conduz até a beira de um barranco.

Ainda estava escuro, e pouco se via na densa floresta. O sono e a exaustão física tentavam me derrubar, mas, de repente, um som na mata faz meu coração acelerar”.

(João Paulo Krajewski, Nas nuvens, com as aves andinas. Em: Terra da Gente, junho de 2012)

No contexto de comunicação apresentado, a frase – “Pode deixar as malas aqui, pegue somente sua câmera sem flash, por favor”... – deve ser entendida como

- (A) uma divulgação.
- (B) um apelo.
- (C) uma advertência.
- (D) uma brincadeira.
- (E) uma solicitação.

Boa Prova!!!